

Junio 2019

### EXAMEN SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN-MPI

**Consigna básica:**

- Alumnos reglamentados: responder una pregunta y desarrollar un tema
- Alumnos libres: responder una pregunta y desarrollar dos temas

PREGUNTAS	TEMAS
<p>A. ¿Qué es "lo social" y por qué puede afirmarse que la Sociología lo desnaturaliza? Desde esta perspectiva, argumente sobre el valor de esta disciplina para la formación de docentes.</p> <p>B. Explícite y desarrolle la Ley de los Tres Estados, formulada por A. Comte.</p> <p>C. Explícite las nociones básicas marxistas sobre la formación social y la lucha de clases.</p> <p>D. ¿Qué tipos de dominación o autoridad señala Weber al estudiar el fenómeno del poder? ¿A cuál de esos tipos correspondería la autoridad del docente? Justifique su respuesta.</p> <p>E. Desarrolle el concepto de Estado desde la perspectiva de O'Donnell, aproximando además a una definición de las políticas educativas.</p>	<p>1. Durkheim. Conceptualización del funcionalismo en Sociología de la Educación, destacando el carácter fundacional del pensamiento del autor. Contexto del pensamiento de Durkheim. Desarrollo y análisis exhaustivo de la definición de educación según el autor. El papel del Estado en la Educación según Durkheim. Posibles críticas a su pensamiento.</p> <p>2. Parsons y el aula como sistema social. Conceptualización del funcionalismo en Sociología de la Educación. Contexto del pensamiento de Parsons. Funciones de la educación según el autor. Familia, escuela y grupo de pares. Rol del docente. Igualdad de oportunidades y concepción del rendimiento. Posibles críticas al pensamiento de Parsons.</p> <p>3. Teorías de la Reproducción. Contextualización. Neomarxismo. Generalidades de las Teorías de la Reproducción: su crítica al Funcionalismo. Desarrollo exhaustivo de una de las perspectivas teóricas de esta corriente (Althusser o Bourdieu y Passeron). Posibles críticas a las Teorías de la Reproducción.</p> <p>4. El aporte de Foucault a la Sociología de la Educación. Contextualización del pensamiento de Foucault. Nociones de docilidad, utilidad y obediencia. Concepto de disciplina según el autor, Desarrollo de las técnicas de las disciplinas, explicitando el vínculo con lo educativo. Reflexión sobre la vigencia de las conceptualizaciones del autor.</p>