

PROPUESTA DE EXAMEN DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN – MPI-ATPI.

Junio 2019

Consigna básica:

- Estudiantes libres: Desarrollar en forma obligatoria el tema N° 1 y un tema más a elección.
- Estudiantes reglamentados: Desarrollar un tema a elección.

TEMAS:

1. Durkheim. Conceptualización del funcionalismo en Sociología de la Educación, destacando el carácter fundacional del pensamiento del autor. Contexto del pensamiento de Durkheim. Desarrollo y análisis exhaustivo de la definición de educación según el autor. El papel del Estado en la Educación según Durkheim. Posibles críticas a su pensamiento.

2. El rol docente desde la Sociología de la Educación. Funciones de la escuela desde la perspectiva de la disciplina. El rol docente según al menos tres autores, desde una perspectiva comparativa. Reflexión personal sobre el papel social de los docentes.

3. Teorías de la Reproducción. Generalidades de las Teorías de la Reproducción: su crítica al Funcionalismo. Althusser: el Aparato ideológico escolar. Bowles y Gintis: teoría de la correspondencia. Posibles críticas a las Teorías de la Reproducción.

4. Estado, Sociedad y Educación. Concepciones sobre el Estado y sus relaciones con la Educación desde el advenimiento de la Modernidad. Estado y Educación hoy: pasaje del Estado docente a la Sociedad Educadora. Educación, desarrollo y reforma educativa.

PROPUESTA DE EXAMEN DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN – MPI-ATPI

Consigna básica:

- Estudiantes libres: Desarrollar en forma obligatoria el tema N° 1 y un tema más a elección.
- Estudiantes reglamentados: Desarrollar un tema a elección.

TEMAS:

1. Durkheim. Conceptualización del funcionalismo en Sociología de la Educación, destacando el carácter fundacional del pensamiento del autor. Contexto del pensamiento de Durkheim. Desarrollo y análisis exhaustivo de la definición de educación según el autor. El papel del Estado en la Educación según Durkheim. Posibles críticas a su pensamiento.

2. El rol docente desde la Sociología de la Educación. Funciones de la escuela desde la perspectiva de la disciplina. El rol docente según al menos tres autores, desde una perspectiva comparativa. Reflexión personal sobre el papel social de los docentes.

3. Teorías de la Reproducción. Generalidades de las Teorías de la Reproducción: su crítica al Funcionalismo. Althusser: el Aparato ideológico escolar. Bowles y Gintis: teoría de la correspondencia. Posibles críticas a las Teorías de la Reproducción.

4. Estado, Sociedad y Educación. Concepciones sobre el Estado y sus relaciones con la Educación desde el advenimiento de la Modernidad. Estado y Educación hoy: pasaje del Estado docente a la Sociedad Educadora. Educación, desarrollo y reforma educativa.

907