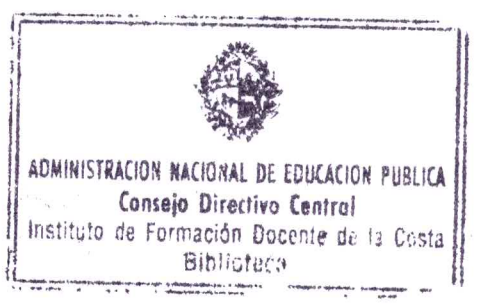


**IFD DE LA COSTA**  
**MATEMÁTICA Y SU ENSEÑANZA II – PLAN 2005 - PUE**  
**DICIEMBRE 2019**

**NOMBRE.....**

*Desarrolle por lo menos 4 de las siguientes propuestas.*

1. Caracterizar la “Teoría de las situaciones” de Guy Brousseau.
2. ¿Qué particularidades puede definir en un PROBLEMA GEOMÉTRICO?
3. Proponer una actividad de enseñanza de la NUMERACIÓN en el 1<sup>er</sup>. Nivel y fundamentarla desde la didáctica.
4. Proponer una actividad que aborde FRACCIONES en 3<sup>er</sup>. Nivel y fundamentarla desde la didáctica.
5. Proponer una actividad de ESTADÍSTICA en el 2<sup>o</sup>. Nivel y fundamentarla.



ORAL

1. CARACTERIZAR LOS CONOCIMIENTOS GEOMÉTRICOS Y ESPACIALES.
2. ¿CUÁL ES EL OBJETIVO DE ESTUDIO DE LA GEOMETRÍA EN LA ESCUELA PRIMARIA?
3. PROPONER UNA ACTIVIDAD DE DIVISIÓN EN EL 2O. NIVEL Y FUNDAMENTAR.
4. PROPONER UNA ACTIVIDAD DE PROBABILIDAD EN EL 1ER. NIVEL Y FUNDAMENTAR.
- X 5. ¿QUÉ REFLEXIONES REALIZA SOBRE LA EXACTITUD EN LAS MEDICIONES?
- X 6. ¿QUÉ DESTACARÍA ACERCA DE LA ENSEÑANZA DEL VOLUMEN EN EL CICLO ESCOLAR.
- X 7. TENIENDO EN CUENTA LA DEFINICIÓN DE MEDIR , ANALIZAR CÓMO SE ESTABLECE LA UNIDAD DE MEDIDA.
8. DEFINIR CARACTERÍSTICAS DE LOS MODELOS DIDÁCTICOS QUE HAN PREVALECIDO EN LOS ÚLTIMOS 2 SIGLOS.

